

Утверждено и введено в действие  
Заведующий МАДОУ детский сад № 31  
«Алёнушка» комбинированного вида  
г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ  
Брайцева Т.В.  
Приказом № 61 от 10.03.2025 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 31 «АЛЁНУШКА»  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ГОРОДА ИШИМБАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

**за 2024 год**

Рассмотрено на общем собрании работников  
протокол № 3 от 04.03.2025 года

г. Ишимбай

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| МКУ Управление образования<br>МР Ишимбайский район РБ |       |
| Входящий №                                            | 04    |
| «26» 03                                               | 20 25 |



## СОДЕРЖАНИЕ

| Раздел       | Наименование разделов                                                                                                                                                     | Стр. |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|              | <b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>                                                                                                                      | 3    |
|              | <b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>                                                                                                                                                | 4    |
| <b>I.</b>    | Оценка системы управления организации                                                                                                                                     | 4    |
| <b>II.</b>   | Оценка образовательной деятельности                                                                                                                                       | 5    |
| <b>III.</b>  | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.                                                                                                                      | 11   |
| <b>IV.</b>   | Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)                                                                                            | 13   |
| <b>V.</b>    | Оценка качества кадрового обеспечения                                                                                                                                     | 15   |
| <b>VI.</b>   | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения                                                                                            | 18   |
| <b>VII.</b>  | Оценка материально-технической базы                                                                                                                                       | 18   |
| <b>VIII.</b> | Оценка внутренней системы оценки качества образования                                                                                                                     | 21   |
|              | <b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b><br>Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324) | 22   |
|              | <b>IV. ВЫВОД</b>                                                                                                                                                          | 24   |

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование образовательной организации</b> | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Заведующий</b>                               | Брайцева Татьяна Владимировна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Адрес организации</b>                        | 453211, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Докучаева, д. 16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Телефон</b>                                  | <b>Тел.:</b> 8 (34794) 4-27-25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Адрес электронной почты</b>                  | <b>E-mail:</b> <a href="mailto:detskiisad.31@mail.ru">detskiisad.31@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Официального сайта учреждения</b>            | <a href="http://alenushka31.ucoz.ru/">http://alenushka31.ucoz.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Учредитель</b>                               | Муниципальный район Ишимбайский район Республики Башкортостан Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.<br><b>Адрес:</b> 453210, г. Ишимбай, пр. Ленина, 60;<br><b>Тел./факс:</b> (34794) 2-45-55, (34794) 4-01-29;<br><b>E-mail:</b> <a href="mailto:adm51@presidentrb.ru">adm51@presidentrb.ru</a><br><b>Веб-сайт:</b> <a href="http://www.ishimbaimr.ru">http://www.ishimbaimr.ru</a> |
| <b>Дата создания</b>                            | Функционирует с 25.12.1988 г. Дошкольная организация расположена в типичном, кирпичном, отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Устав</b>                                    | <b>Устава</b> (зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 25 по Республике Башкортостан 26.01.2021года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (далее по тексту – Учреждение) расположен в экологически чистом микрорайоне Южный, вдали от автомобильных магистралей. Проезд автобусом 58, 51, 52 до остановки «Поликлиника ИЗТМ». Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность 290 мест. Общая площадь здания 2624 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2521 кв. м.

**Учреждение является некоммерческой организацией:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение, не имеющей извлечение прибыли в качестве цели основной своей деятельности, созданной в целях реализации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования, финансируемой за счет средств бюджета и иных источников. Цель деятельности учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме: полного дня (10,5 - часового пребывания) с 07.30 – 18.00 часов. По запросам

родителей (законных представителей) возможна организация работы групп (12 - часового пребывания) с 7.00 часов до 19.00 часов – *данные группы временно не функционируют из-за сложной эпидемиологической обстановки.*

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Наблюдательный совет      | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательной организации;</li> <li>✓ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательных услуг;</li> <li>✓ регламентации образовательных отношений;</li> <li>✓ разработки образовательных программ;</li> <li>✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>✓ координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                           |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Общее собрание родителей  | Реализует право родителей (законных представителей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | воспитанников участвовать в рассматривание вопросов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и создаваемый по инициативе родителей (законных представителей), действующий в целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

## II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1115 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (ОП ДО);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи);

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МАДОУ № 31, реализуется региональная программа «Академия детства».

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с целью реализации Образовательной программы учреждения в рамках регионального компонента в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: образовательная деятельность (окружающий мир, изобразительная деятельность), народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение художественной литературы, кружок «Акбузат» (руководитель Халитова А.Ш.) целью которых является развитие духовно-нравственной культуры, формирование у детей общего представления об истории родного края, окружающей природе; ознакомление с жизнью, культурой, традициями, искусством

народов живущих в Башкортостане; формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с национальной культурой.

Содержание образовательных программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Общая численность контингента МАДОУ детского сада № 31 «Алёнушка» в 2024 г. – 315 воспитанников, сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

| Наименование групп                              | Количество групп | Возраст детей | Количество детей |
|-------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Группа раннего возраста (общеразвивающего вида) | 2                | 1,6 -3        | 48               |
| Младшая группа (общеразвивающего вида)          | 2                | 3-4           | 57               |
| Средняя группа (общеразвивающего вида)          | 2                | 4-5           | 56               |
| Старшая группа (общеразвивающего вида)          | 2                | 5-6           | 56               |
| Старшая группа (компенсирующего вида)           | 1                | 5-6           | 18               |
| Подготовительная группа (общеразвивающего вида) | 2                | 6-7           | 62               |
| Подготовительная группа (компенсирующего вида)  | 1                | 6-7           | 18               |

Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляется заведующим детского сада на основе списков составленных по данным электронной базы портала муниципальных услуг в области образовании, рассмотренных и согласованных муниципальным управляющим советом администрации муниципального района Ишимбайский район. Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются на основе заключения зональной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей).

Анализ форм работ с воспитанниками, имеющих особые

образовательные потребности.

В условиях ДООУ создана система комплексной помощи детям осваивающими адаптированную образовательную программу, повышение защитных сил организма и его адаптивных возможностей, развитие жизненной компетенции, интеграция в среду нормально развивающихся сверстников.

Работа строиться на основе:

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Информационная карта контингента воспитанников, обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ, имеющих в детском саду:

В детском саду работал психологический центр. Охват коррекционной работой, педагогом психологом Фоменко Н.Е. составил – 31 ребенок, это 9 % от общего количества детей.

Педагогом-психологом были проведены: индивидуальные и групповые консультации, диагностики, как первичные, так и повторные, коррекционные занятия с детьми ОВЗ, практические занятия с воспитателями и консультирование родителей.

Заседания ППк проводились согласно графика работы, на которых ставились и решались текущие вопросы коррекционной работы с детьми.

### ***Воспитательная работа.***

В 2024 году МАДОУ № 31 «Алёнушка» реализовало рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составной частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024г. календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-1348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно, в сентябре проводится анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 292              | 92,69 %                                          |
| неполная с матерью | 22               | 6,9 %                                            |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,32 %                                           |
| Оформлено опекунов | 0                | 0 %                                              |

#### Характеристика семей по количеству семей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 118              | 38 %                                             |
| Два ребенка              | 135              | 43 %                                             |
| Три ребенка и более      | 62               | 19 %                                             |

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в

соответствии с годовым планом ДООУ. В группах выбраны и действуют родительские комитеты, в детском саду – общий Родительский комитет, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают к решению проблем жизни коллектива.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей и качества воспитательно-образовательной работы используются следующие формы работы: информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания и консультации, совместные праздники и досуги, конкурсы, выставки, семинары, анкетирования, тестирования, беседы.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей:

1. Самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды.
2. Совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители);
3. Обобщающие занятия, общение со сверстниками, дети «информаторы» - взрослый – «слушатель».

Самостоятельная деятельность детей направлена на то, чтобы ребёнок приобрёл свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а на занятии – обобщил.

Основная гипотеза нашей работы заключается в том, что главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность. Система является ориентиром для каждого педагога ДООУ, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему.

Концептуальные подходы воспитательной системы:

1. Комплексный подход. Приобщение детей к добру, красоте, ненасилию через основные направления образовательной программы и комплекса методик.
2. Деятельностный подход. Целостное развитие ребёнка в период до школы, как субъекта в посильных дошкольнику видах деятельности: игра, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирование, предметная, изобразительная деятельность, художественно-театральная деятельность, ознакомление с художественной литературой и предметами искусства, музыкальная деятельность, формирование привычки к здоровому образу жизни и элементарных гигиенических навыков, трудовая деятельность.
3. Средовой подход. Реализация воспитательной системы требует организации в детском саду воспитательного пространства. Оно создаётся с учётом возрастных возможностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует со следующими учреждениями:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»
- ГБУЗ РБ Детская поликлиника г. Ишимбай, филиал № 2
- ОГИБДД УМВД России по г. Ишимбай РБ
- Башкирский кадетский корпус им. Достовалова.
- Модельная библиотека-филиал № 2 «Библиотека – экологический центр»
- ГБУ Салаватский зональный ПМПК.

При оценке удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ в 2024 году приняли участие 201 семья (63 % от общего состава семей). Анализ результатов анкетирования показал, что большинство родителей удовлетворено качеством воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ – 94,5 %

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада – проводить больше различных мероприятий совместно с родителями на свежем воздухе. Предложения будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025года.

### ***Выполнение мероприятий Года семьи.***

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023г № 875 в 2024 году в МАДОУ детском саду № 31 «Алёнушка» реализовались мероприятия, приуроченные к ***Году семьи***. Был утвержден план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023г № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия ***Года семьи*** предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были проведены следующие мероприятия:

- Памятки для родителей «Повышение роли отца в семье», «10 заповедей для родителей», «Путь к здоровью ребёнка – лежит через семью», «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека».
- Консультация для родителей «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи», «Каждый родитель - пример для подражания», «Как провести выходной день с ребёнком?», «Научите малыша трудиться».
- Родительское собрание «Роль семейных традиций в воспитании детей».
- Психолого-педагогические тренинги «Роль матери и отца в развитии ребенка в младшем возрасте».
- Развлечения: «Рождество пришло – коляду принесло» вовлечение родителей в проведения развлечения, «Зимние забавы», «Зиму провожаем, Масленицу встречаем», «А ну-ка, мамы!» ко Дню матери.
- Спортивный праздник «Аты – баты, мы солдаты!», «Правила дорожные – всем знать положено!», «День здоровья», Осенний семейный кросс «Кросс – наций», «Папа может всё!» ко Дню отца,
- Фотовыставка «Мой папа лучше всех», «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья.
- Выставка детских рисунков «Милой мамочки портрет»
- Выставка творческих работ «Герб нашей семьи». Создание генеалогического древа «Древо держится корнями, а человек – семьёй!», Семейная выставка «Парад Снеговиков».
- Мастер-класс на родительском собрании «Учим детей запоминать».
- Видео - челлендж «Читаем Пушкина», акция триколор с родителями «Мы дети твои - Россия».
- Закрытие Года семьи «Моя семья – мое богатство!». Награждение активных семей Почетными грамотами за активное участие в мероприятиях ДОУ, приуроченных к Году семьи!

Таким образом, все проводимые формы работы направлены на формирование ценностей семьи и дома, укрепление детско-родительских связей и отношений, авторитета родителей, восстановление семейного статуса семьи, формирование здорового образа жизни, профилактику зависимого поведения, воспитание культуры поведения, создание условий для сохранения физического и психического здоровья ребенка.

## Дополнительное образование

В целях удовлетворения спроса родителей в детском саду в 2024 году осуществлялось дополнительное образование дошкольников на бесплатной и платной основе.

В учреждение дополнительные общеразвивающие программы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста реализовывались по трём направлениям: художественно – эстетической, социально - педагогической и физкультурно-оздоровительной направленности. Кружки проводилась во второй половине дня. График посещения кружков был составлен в соответствии с требованиями санитарных эпидемиологических норм и правил.

Ребята с удовольствием посещали кружки различной направленности.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице ниже.

| название                                              | количество детей (%)<br>2023 год<br>(230 всего<br>(67 % от общего<br>количества детей) | количество детей (%)<br>2024 год<br>(270 всего<br>(85 % от общего<br>количества<br>детей) | Бюджет | Вне<br>бюджет |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| <b>направление: физическультурно-оздоровительное:</b> |                                                                                        |                                                                                           |        |               |
| «Весёлый дельфинёнок» -                               | 48 чел.(20,8%)                                                                         | 45 (16%)                                                                                  |        | +             |
| «Вместе весело шагать» (step – аэробика)              | 71 чел.(30,8 %)                                                                        | 20 (7,4%)                                                                                 |        | +             |
| «Крепыши»                                             | 31 чел.(12 %)                                                                          | 27 (10%)                                                                                  | +      |               |
| <b>направление: художественно-эстетическое:</b>       |                                                                                        |                                                                                           |        |               |
| «Карусель»                                            | 78 чел.(34 %)                                                                          | 60 (22%)                                                                                  |        | +             |
| <b>направление: социально - педагогическое:</b>       |                                                                                        |                                                                                           |        |               |
| «Развивай-ка»                                         | 82 чел.(36 %)                                                                          | 60 (22%)                                                                                  |        | +             |
| «Акбузат»                                             | 22 чел.(9,5 %)                                                                         | 20 (7,4%)                                                                                 | +      |               |
| «Математический калейдоскоп»                          | 76 чел.(33 %)                                                                          | 53 (19,6%)                                                                                |        | +             |
| «Математические ступеньки»                            | 22 чел.(10 %)                                                                          | 20 (7,4%)                                                                                 |        | +             |
| «Игры разума»                                         | 23 чел.(10%)                                                                           | 23 (8,5%)                                                                                 |        |               |
| «Речевичок»                                           | 8 чел.(4 %)                                                                            | 8 (3%)                                                                                    |        | +             |
| «А-В-С»                                               | 30 чел.(13 %)                                                                          | 50 (13,5%)                                                                                |        | +             |
| «По дороге к азбуке»                                  | 75 чел.(33 %)                                                                          | 80 (29,6%)                                                                                |        | +             |
| «АБВГД-ка»                                            | 22 чел.(10 %)                                                                          | 23 (8,5%)                                                                                 |        | +             |
| «Чудо – шашки»                                        | 31 чел.(12 %)                                                                          | 30 (11%)                                                                                  |        | +             |
| Кружок по ПДД                                         | 181 чел.(68 %)                                                                         | 136 (50,3%)                                                                               |        |               |

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2024 г., показывает, что дополнительное образование в МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» отвечает запросам родителей и вполне удовлетворяет. Однако, наблюдается незначительное снижение посещаемости детьми занятий по ДПОУ в сравнении с 2023 г.

### ***Госсимволы в обучении и воспитании***

С сентября 2024г. еженедельно, по понедельникам, в МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» проводится церемония поднятия флагов РФ и РБ и исполнение воспитанниками старших и подготовительных к школе групп государственных гимнов РФ и РБ.

В декабре 2024 года дополнительно приобрели и установили в музыкальном зале Государственные флаги Российской Федерации и Республики Башкортостан на флагштоках с подъемным механизмом.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны России, Республики Башкортостан и города Ишимбай.

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

На основании ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей.

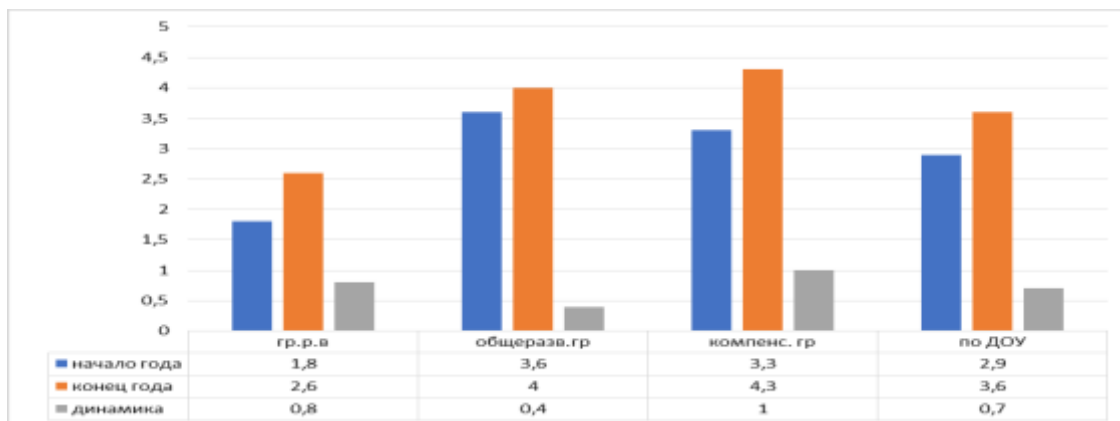
Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

В сентябре (начало учебного года) и мае (конец учебного года) проводится оценка индивидуального развития детей связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

*Мониторинг индивидуального развития детей за 2024г.*



### ***Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения.***

Коррекционная работа велась согласно Адаптированной Образовательной Программе для детей с ТНР (общее недоразвитие речи), разработанной в соответствии с ФАОП ДО. На протяжении учебного года учителя – логопеды организовывали и проводили с детьми логопедических групп (старшая, подготовительная к школе) работу по коррекции звукопроизношения и развитию грамматически правильной речи дошкольников. Использовались различные формы работы с детьми для активизации и обогащения словарного запаса воспитанников, развития связной речи, мелкой моторики и психических процессов, формирования умения пересказывать, составлять рассказы, проводить звуко-буквенный анализ. Индивидуальные и подгрупповые занятия строились с учётом индивидуальных особенностей детей и их уровня нарушения речи.

#### ***Результаты коррекционной работы:***

| <b>№</b> | <b>показатели</b>                                                                      | <b>количество детей (%)</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>1</b> | общее количество                                                                       | <b>36(100)</b>              |
| <b>2</b> | выпущенные:                                                                            | 16 (44)                     |
|          | <i>с хорошей речью</i>                                                                 | 14 (39)                     |
|          | <i>со значительным улучшением</i>                                                      | 2 (6)                       |
|          | <i>без улучшения</i>                                                                   | -                           |
|          | оставлены для продолжения обучения                                                     | 20 (56)                     |
| <b>3</b> | рекомендовано направить в образовательную школу                                        | 15(97)                      |
|          | рекомендовано направить в образовательную школу с обязательными занятиями в логопункте | 1(3)                        |
| <b>4</b> | рекомендовано направить в общеразвивающую группу ДОУ                                   | -                           |
| <b>5</b> | рекомендовано направить в специализированную школу                                     | -                           |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

#### ***Результаты диагностики уровня готовности к обучению в школе***

В мае 2024 года организована психолого-педагогическая диагностика выпускников дошкольного учреждения уровня готовности к обучению в школе. Психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) проводилась педагогом-психологом. Участие ребёнка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Было обследовано 50 детей выпускных групп. Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной работе педагогов ДОУ и показаны следующие результаты:

| <b><i>Уровень</i></b> | <b><i>Количество детей</i></b> | <b><i>%</i></b> |
|-----------------------|--------------------------------|-----------------|
| Высокий               | 12                             | 24              |

|               |    |    |
|---------------|----|----|
| Выше среднего | 17 | 34 |
| Средний       | 20 | 40 |
| Ниже среднего | 1  | 2  |
| Низкий        | -  | -  |

*Мотивационная готовность к школе:*

| <i>Мотивация</i>  | <i>Количество детей</i> | <i>%</i> |
|-------------------|-------------------------|----------|
| Учебная           | 17                      | 34       |
| Социальная        | 19                      | 38       |
| Оценочный         | 8                       | 16       |
| Позиционный       | 4                       | 8        |
| Внешний и игровой | 2                       | 4        |

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» реализуется в полном объеме. Дополнительным, но не менее важным показателем готовности ребенка-дошкольника к школьному обучению, является адаптация первоклассников к обучению в школе.

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

В основе образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ, собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- ранний возраст-20 мин.,
- младшая группа- 30 мин.,
- средняя группа – 40 мин.,
- старшая группа- 45 мин.,
- подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО. Занятие рассматривается как дело интересное и занимательное для детей, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023г № 1678 в сентябре 2024г проведен мониторинг информационной образовательной среды организации. По итогам выявили, что для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) необходимо пополнить детский сад необходимым оборудованием – электронными средствами обучения и цифровым образовательным контентом для воспитанников старшего дошкольного возраста. Так как в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685 – 21 в группах старше 5 лет предполагается электронное обучение воспитанников.

Для реализации электронного дистанционного обучения используется функционал ZOOM. С его помощью педагоги и родители могут:

- создавать групповые онлайн – коммуникации
- проводить онлайн – трансляции занятий, родительских собраний с возможностью массовых просмотров и комментирования.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями (законными представителями) воспитанников:

- родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителями-логопедами, педагогом-психологом. Индивидуальное консультирование родителей проводилось в соответствии с графиком работы специалистов;
- воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.
- проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;
- проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологические акции, акции по ПДД;

Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые):

- в группах имеется информация на стендах о работе группы;

- информирование о деятельности детского сада на сайте МАДОУ (регулярные новости об общих делах детского сада, а также новости с каждой группы).

Работа с родителями в МАДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

### ***Сопровождение детей из семей участников СВО***

В 2024 году в детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (**далее - СВО**). Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 г. № АБ – 3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость воспитанников.

Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог – психолог раз в месяц проводил диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого – педагогического сопровождения.

Воспитателям всех возрастных групп необходимо в 2025 году пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часа.

## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытые вакансии, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Реализация программы обеспечивается руководящими, педагогическими, административно - хозяйственными работниками. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным:

- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н;
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- требованиям должностных инструкций «воспитатель», «музыкальный руководитель», «руководитель физической культуры», «учитель-логопед», «педагог-психолог». «старший воспитатель»,

В МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» имеется план повышения квалификации педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Сложившийся кадровый состав МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» позволяет вести образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС ДО.

Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Над решением воспитательно-образовательных задач работают:

Старший воспитатель - 1  
 Воспитателей – 18  
 Музыкальный руководитель – 1 + (1 внешн. совместитель)  
 Инструктор по физической культуре – 2  
 Учитель – логопед – 2  
 Педагог – психолог – 1

| <i>Характеристика кадрового состава</i> |                                     | <i>Количество (%)</i> |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| по образованию                          | высшее педагогическое               | 17 (65,5%)            |
|                                         | среднее профессиональное            | 6 (23%)               |
|                                         | среднее специальное (пед.классы)    | 3 (11,5%)             |
| по стажу<br>(педагогический)            | до 5 лет                            | 2 (8 %)               |
|                                         | от 5 до 10 лет                      | 1 (4 %)               |
|                                         | от 10 до 25 лет                     | 10 (38%)              |
|                                         | свыше 25 лет                        | 13 (50%)              |
| по возрасту                             | до 30 лет                           | -                     |
|                                         | до 35 лет                           | 3 (11,5%)             |
|                                         | от 35 до 40 лет                     | -                     |
|                                         | от 40 до 55 лет                     | 19 (73 %)             |
|                                         | более 55 лет                        | 4 (15, 5%)            |
| по результатам<br>аттестации            | высшая квалификационная категория   | 15 (57 %)             |
|                                         | первая квалификационная категория   | 8 (30 %)              |
|                                         | не имеют квалификационную категорию | 3 (11%)               |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОО систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов ДОО осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Таким образом, кадровый потенциал ДОО является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

В 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам:

- **«Компетенция педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» - 26 педагогов (100%)**
- **«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» - 26 педагогов (100%)**
- **«Содержание воспитательной и образовательной деятельности в ДОО: современные подходы к организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» - 1 педагог**
- **«Организация образовательного процесса в разновозрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 педагог**
- **«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 педагог**
- **«Организация педагогического процесса по обучению игре в шашки и шахматы детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» - 1 педагог**

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства. Педагоги в течение года посещали различные методические объединения для музыкальных руководителей, педагогов – психологов, старших воспитателей, и руководителей по физической культуре детей дошкольного возраста.

Для педагогического коллектива характерна атмосфера поиска, творчества, доброжелательности, стремление и желание познавать новое и внедрять свои знания в практическую деятельность. Высокая коммуникативная компетентность педагогов даёт возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью.

***Количество педагогических работников, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды***

|                                              |   |
|----------------------------------------------|---|
| Почётная грамота министерства просвещения РФ | 3 |
| Отличник образования РБ                      | 2 |
| Почётная грамота Министерства образования РБ | 5 |

Участие педагогов в педагогов в конкурсах, выставках, педагогических фестивалях и др. мероприятиях в 2024 году:

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ**

| ФИО педагога     | Участие педагогов в конкурсах |           |           | Участие воспитанников в конкурсах |           |           |
|------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------|-----------|-----------|
|                  | <i>всего</i>                  | <i>МР</i> | <i>РБ</i> | <i>всего</i>                      | <i>МР</i> | <i>РБ</i> |
| Абунчикова Т.В.  | -                             | -         | -         | 1                                 | 1         | -         |
| Аверьянова Л.В.  | 2                             | -         | -         | -                                 | -         | -         |
| Бехтгольд Е.Ф.   | 1                             | -         | -         | -                                 | -         | -         |
| Вейнбергер Л.Н.  | 3                             | -         | -         | 3                                 | 1         | -         |
| Горчакова М.С.   | 1                             | -         | -         | -                                 | -         | -         |
| Дусалина Р.М.    | 1                             | -         | -         | 5                                 | 3         | 3         |
| Жукова С.К.      | 2                             | -         | -         | -                                 | -         | -         |
| Исангулова Д.З.  | 2                             | -         | -         | 2                                 | 2         | -         |
| Каюшкина О.Ю.    | 1                             | -         | -         | 1                                 | 1         | -         |
| Колеганова Е.Б.  | -                             | -         | -         | 1                                 | 1         | -         |
| Мухаметова Л.С.  | 2                             | -         | -         | 3                                 | 1         | -         |
| Набаева Н.А.     | 3                             | -         | -         | 3                                 | 1         | -         |
| Никитина Е.М.    | 2                             | -         | -         | 4                                 | 1         | 1         |
| Новикова Е.В.    | 1                             | -         | -         | -                                 | -         | -         |
| Прахова С.А.     | 2                             | -         | -         | 2                                 | 1         | 1         |
| Россамахина Е.И. | 2                             | -         | -         | 2                                 | 1         | -         |
| Савельева А.М.   | 3                             | -         | -         | 12                                | 9         | 1         |
| Тажиева А.М.     | 2                             | -         | 1         | 3                                 | 1         | 1         |
| Фоменко Н.Е.     | -                             | -         | -         | 2                                 | 1         | 1         |
| Халитова А.Ш.    | 3                             | -         | -         | 5                                 | 4         | 1         |
| Чернова Е.В.     | 3                             | -         | 1         | 2                                 | 1         | -         |
| Шаймуратова З.Ф. | 2                             | -         | -         | 2                                 | 2         | -         |
| Шангареева Г.У.  | 1                             | -         | -         | 2                                 | 1         | -         |
| Шагиева А.Р.     | -                             | -         | -         | -                                 | -         | -         |

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

В МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно – методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютеры, принтеры, сканер, мультимедийный проектор).

Информационное обеспечение детского сада включает:

- Информационно – телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось тремя ноутбуками, цветным принтером и проектором мультимедиа;
- Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения действует сайт Учреждения <http://31.dsishimbay.ru/>. Сайт детского сада разработан в соответствии с действующими Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОУ проеден мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Дошкольное образовательное учреждение расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, в 2-х этажном типовом помещении. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. В учреждении

сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения — 12;
- ✓ кабинет заведующего — 1;
- ✓ методический кабинет — 1;
- ✓ музыкальный зал — 1;
- ✓ физкультурный зал — 1;
- ✓ кабинеты учителей – логопедов - 2;
- ✓ кабинет педагога – психолога – 1;
- ✓ кабинет изостудии - 1;
- ✓ бассейн - 1;
- ✓ медицинский блок — 1;
- ✓ пищеблок — 1;
- ✓ прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел частичный косметический ремонт группе № 9, тамбуров, пищеблока, музыкального зала. Осуществил покраску уличного оборудования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории не соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 22.04.2024 № 136, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. Материально-технической базы на 70%. В ДОУ созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной, опытно-экспериментальной, интеллектуальной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются современные разнообразные виды конструкторов. Средства для обучения и воспитания, игровой деятельности, соответствуют требованиям программы, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, но требует пополнения и коррекции.

Материально-техническая база регулярно пополняется как за счет субвенций областного бюджета на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, так и добровольных пожертвований родителей (законных представителей).

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения в здании для организации линейки по поднятию Государственных флагов и соблюдения законодательства.

**За счёт внебюджетных средств в 2024 году было приобретено следующее:**

- ✓ Мягкий инвентарь (комплекты детского постельного белья 42 шт.) – 31 080,80;
- ✓ Обслуживание оргтехники – 14 400,00;

- ✓ Ремонт системы видео наблюдения, системы ограничения – 12 680,00;
- ✓ Моющие средства для гигиены детей и соблюдения санитарных норм на новый учебный год – 79964,11;
- ✓ Лако-красочные материалы для ремонта детского сада – 65 664,32;
- ✓ Канцтовары на новый учебный год – 16621,00;
- ✓ Ткани на пошив костюмов детям – 29 600,00;
- ✓ Раздевательные шкафчики для детей в группу – 26 700,00;
- ✓ Стол разделочный эконом СРО12\6ЭЦК (в пищеблок – 6 штук) - 67200,00;
- ✓ Рециркулятор бактерицидный Армед AirCube 330 FM + стойка - 9 740,00;
- ✓ Магнитные доски 2 шт., крепление и кабель для проектора, экраны для проектора – 29 841;
- ✓ Флагшток - 18 640,00;
- ✓ Сантехника –
- ✓ Детские столы расписные для музыкального зала (4 шт.) - 20 360,00;
- ✓ Лампы - 5425,00;
- ✓ Сантехника (смесители, унитазы) – 16530,00.

| <b>ОТЧЁТ ПО РАСХОДОВАНИЮ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ<br/>МАДОУ 31 «Алёнушка»</b> |                                                                          |                     |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Статьи</b>                                                             | <b>Расшифровка</b>                                                       | <b>2024</b>         |
|                                                                           | остаток на 01.01.2024                                                    | 1 099,19            |
| <b>ПОСТУПЛЕНИЯ<br/>за 2024</b>                                            | род плата+ доп услуги+возмещение комм.услуг                              | 4 009 902,20        |
| <b>Поступления<br/>итого:</b>                                             |                                                                          | <b>4 011 001,39</b> |
| <b>ВЫПЛАТЫ</b>                                                            |                                                                          |                     |
| <b>211</b>                                                                | з/п,НДФЛ,проф.вз.                                                        | 11 291,18           |
| <b>213</b>                                                                | налоги по з/п(страх.часть в пенсион.фонд, ФСС, ФФОМС,страх.о несч.случ.) | 3 393,28            |
| <b>222</b>                                                                | Транспортные расходы                                                     | 0,00                |
| <b>223</b>                                                                | Ком.услуги (тепло,свет,вода)                                             | 22 915,00           |
| <b>225.1</b>                                                              | Услов.по содержан.имущ.(вывоз мусора,уборка снега,стирка)                | 23 900,00           |
| <b>225.2</b>                                                              | тек.ремонт(рем.стир.машинки,в/наблюд.)                                   | 14 480,00           |
| <b>225.4</b>                                                              | Противопожар.меропр.(испыт.защит.ср-в.,зарядка огнетуш.)                 | 0,00                |
| <b>225.6</b>                                                              | заправка картриджа, тех облс. Пожар и охран сигнализ                     | 93 210,00           |
| <b>226.4</b>                                                              | Прочие услуги (организация гор.питания)                                  | 3 268 990,32        |
| <b>226.5</b>                                                              | услуги по охране (в т.ч вневедомственной и пожарной)                     | 13 249,20           |
| <b>226.7</b>                                                              | Услуги в обл.инф.технол.(доработка сайта,настройка ПК,эл.подпись)        | 1 650,00            |
| <b>226.9</b>                                                              | Медицинские услуги                                                       | 0,00                |
| <b>226.11</b>                                                             | Прочие услуги                                                            | 0,00                |
| <b>226.11</b>                                                             | з/п по Дог.ГПХ, страх.взносы на з/п                                      | 0,00                |
| <b>291</b>                                                                | УСН налог (за 2022г.,кварт.платежи за 2023г.)                            | 38 887,00           |
| <b>292</b>                                                                | Штрафы,пени                                                              | 10,00               |
| <b>293</b>                                                                | Штрафы,пени                                                              | 385,59              |

|                                |                                                                |                     |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>312</b>                     | Основные средства<br>(шкаф,степ,принтер,водонагреватель)       | 185 496,00          |
| <b>344</b>                     | увеличение стоимости МЗ(строит материал)                       | 47 637,36           |
| <b>345</b>                     | увеличение стоимости МЗ(мягкий инвентарь:полотенце,пост.белье) | 31 080,00           |
| <b>346</b>                     | увеличение стоимости МЗ(быт.химия и др.)                       | 182 178,46          |
| <b>Выплаты итого:</b>          |                                                                | <b>3 938 753,39</b> |
| <b>Остатки на 31.12.2024г.</b> |                                                                | <b>72 248,00</b>    |

| <b>ОТЧЁТ ПО РАСХОДОВАНИЮ СРЕД ПОДУШЕВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ<br/>ВЫДЕЛЕННЫХ ИЗ РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТА в 2024 году</b> |                                                                                         |                   |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>№</b>                                                                                                           | <b>Наименование</b>                                                                     | <b>количество</b> | <b>сумма</b>      |
| 1                                                                                                                  | МФУ HP Smart Tank 515 AIO (струйное P/S/C, A4 WiFi BT USB черный)                       | 1                 | 24 000,00         |
| 2                                                                                                                  | Проектор Cactus CS-PRO.02WT.Full HDA, белый, Wi-Fi                                      | 1                 | 31 000,00         |
| 3                                                                                                                  | Ноутбук Digma EVE C5801 Celeron N4020 8 Gb (DN 15CN-8CXW03)                             | 3                 | 93 000,00         |
| 4                                                                                                                  | Обучающий конструктор Morphun Kindermaths Double Set «3D Математика»                    | 1                 | 13 750,00         |
| 5                                                                                                                  | Игровой набор "Дары Фребеля" (14 комплектов, 6 методичек)                               | 1                 | 29 485,00         |
| 6                                                                                                                  | Доска магнитно-маркерная с шахматным полем, двусторонняя, мобильный стенд, 100 х 100 см | 1                 | 7498,00           |
| 7                                                                                                                  | Медбол Espado es -001 1 кг, желтый                                                      | 2                 | 1380,00           |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                       |                                                                                         |                   | <b>193 200,00</b> |
| Остатки на 31.12.2023г.                                                                                            |                                                                                         |                   | <b>0,0</b>        |

## **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач

управления качеством. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 97 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324) МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ, подлежащей самообследованию за 2024 год. Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 год.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 315 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 315 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 48 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 267 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 315 / 100 %       |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 315 / 100 %       |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0 человек/ 0 %    |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/ 0 %    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 36 человек/ 11 %  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 человек/ 0%     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 36 человек/ 11 %  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 36 человек/ 11 %  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 6 дней            |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 26 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                             | 17 человек/ 65 %  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|        | работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                            | 17 человек/ 65 %                           |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9 человек/ 35 %                            |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                          | 9 человек/ 35 %                            |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | Всего имеют категорию:<br>23 человек/ 88 % |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15 человек/ 58 %                           |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 человек/ 30 %                            |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  | 7 человек/27 %                             |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 человек/ 8 %                             |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 человек/ 19 %                            |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 1 человек / 4 %                            |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 4 человек/ 15 %                            |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 43 человек/<br>100 %                       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.                                                               | 43 человек/<br>100 %                       |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 человек /<br>12,11 человек               |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                                         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да                                         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да                                         |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | нет                                        |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                                        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да                                         |

|     |                                                                                                                                   |                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2.  | Инфраструктура                                                                                                                    |                                                       |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | всего 1964 кв. м /<br>на одного ребёнка<br>5,45 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 337 кв. м                                             |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да                                                    |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да                                                    |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                                                    |

## ВЫВОДЫ.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По итогам мониторинга индивидуального развития детей помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Созданные условия в ДОУ для коррекционной работы, способствовали развитию личности обучающегося, коррекции его психофизических недостатков; педагогическая деятельность учителей – логопедов, воспитателей логопедических групп способствовала снятию у детей речевого негатива, воспитанию у детей потребности в речевом общении, формированию грамотной правильной речи.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. В целом коллектив МАДОУ работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности. Однако на данный момент в детский сад для работы на постоянной основе требуется музыкальный руководитель и воспитатель.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает

образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Материально-технической базы учреждения – находится в удовлетворительном состоянии. Остается актуальным на данный момент выполнение предписаний контролирующих органов (ГУ МЧС России по Республике Башкортостан и Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан в городе Салават и Ишимбайском районе). Требуется: замена оконных блоков, ограждения (забора) системы отопления, АПС, коридора; пополнение развивающей предметно – пространственной образовательной среды групп в соответствии с планом ДОО необходимыми игрушками, наглядно - дидактическими пособиями; обновления оборудования на игровых участках, спортивной площадке. Капитальный ремонт асфальтового покрытия и кровли.